

## QUESTIONARI D' AVALUACIÓ. FINAL DE PROJECTE: EL TEMPS ATMOSFÈRIC

1. QUANTES PERSONES ESTAN INVOLUCRADES AL COMENÇAMENT I AL FINAL DEL PROJECTE
Tot el claustre
2. COM ET VAS PLANTEJAR (QÜESTIONAR) EL TEMA DEL PROJECTE?
Interessos, necessitats i capacitats de l'alumnat
Específic
Motivacional
Interessos i capacitats
Molt específic
Possibilitat de multinivell
Base conceptual senzilla
Possibilitat d'activitats experimentals i vivencials
Activitats pràctiques, manipulatives i experimentals
Proper, significatiu i vivencial
Diferent nivell d'execució
Relacionat amb els 5 sentits, els òrgans, les sensacions...
Significatiu i específic a l'alumnat
Multinivell i adient a la programació d'aula general
3. COM ET SENTS? T'HA DONAT MÉS ENERGIA I MOTIVACIÓ? O HA SIGUT UNA SOBRECÀRREGA DE TREBALL?
Una mica més de feina
Acostumats a captar l'atenció de forma natural
Pensament continuo de atreure al nen per oferir-li aprenentatge
Molt bé.
Motivades: programar el projecte i al seu desenvolupament
Sobrecàrrega de treball
Repte d'adaptació: projecte i alumnat
Enriquiment i aprenentatge molt positiu
Satisfetes. No sobrecàrrega, però sí és feina afegida.
Els alumnes responen bé i això motiva.
Satisfet. Al principi una mica simple. Progressivament, cada vegada més motivador
Molt bé
No. Molt similar a la dinàmica habitual. Novetat: nous espais (patis exteriors i aula multimèdia)
Bé
Sobrecàrrega de feina per adaptar les sessions al nou tema
4. AQUESTA MANERA DE TREBALLAR ENCAIXA AMB EL TEU CURRÍCULUM NACIONAL?
Sí. Però adaptats.
Sí. Utilitzem el treball per projectes a l'escola
Sí. Treballem per unitat didàctiques
Sí. És competencial
Sí. Treballem per centres d'interés
Sí. Objectius adaptats al nou tema
Sí. Objectius adaptats al tema escollit.
5. (AL FINAL DE CADA TEMA DEL PROJECTE) QUE FARIES DIFERENT PER FER-LO ENCARA MILLOR?
Gaudir de materials novedosos i en diferents entorns
Tema més tangible.
Fer la programació, encara que faltin alumnes.
Previsió més llarga.
Compartida: No tots els alumnes, totes les activitats.
Menys activitats.
Aprofundir més. Més significatives
Fer les activitats a altres grups per veure com ho fan els altres alumnes
No tots els alumnes han fet totes les activitats programades, per estar supeditat als dies de pluja
Activitats fora de l'aula de referència (a informàtica, cuina...)